

## الموضوع | الإحسان

العنوان:

لعبة الكنز

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يستنتج المراهق مفهوم الإحسان من خلال اجتياز مجموعة تحديات للوصول إلى مفهوم الإحسان المطلوب.

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يجيد اجتياز التحديات للوصول إلى الهدف. أن يرسم بطريقة النسخ.

الهدف السلوكي الوجداني

أن يشعر بأهمية الإحسان ، وأثره على نفسه ، وعلى المجتمع.

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

الإحسان دون انتظار مقابل- المنافسة الشريفة.

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

استراتيجيات الجمع والطرح- معلومات عن الفضاء.

المهارات المعززة:

مهارة حل المشكلات- مهارة التفكير -مهارة التركيز.

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

مجموعة ألعاب فكرية .

الأدوات المستخدمة:

أوراق مطبوعة للألعاب- أقلام -أوراق ملونة.

هدف القسم:

أن يستنتج المراهق مفهوم الإحسان من خلال اجتياز مجموعة تحديات للوصول إلى مفهوم الإحسان المطلوب.

## طريقة التنفيذ:

أولاً : يكتب المربي على مجموعة بطاقات حكمة مقطعة وهي ( لا قيمة لمعروف قال صاحبه فعلته ) ، ويقسم المراهقين إلى مجموعتين لكي يتحدوا بعضهم البعض من خلال مجموعة ألعاب فكرية، وفي كل مرة تفوز المجموعة بإحدى الألعاب تأخذ جزء من الحكمة المكتوبة على أربع بطاقات ، والتحديات هي: - التحدي الأول : الأرقام المتقاطعة. في البداية يسأل المربي مجموعة أسئلة عن الفضاء. ١- ما اسم المجرة التي نعيش فيها؟ درب التبانة. ٢- اذكر أسماء كواكب المجموعة الشمسية بالترتيب؟ عطارد - الزهرة - الأرض - المريخ - المشتري - زحل - أورانوس - نبتون. ٣- ما اسم المركبة التي توصلنا إلى الفضاء؟ الصاروخ الفضائي.

وبعد ذلك يقدم المربي للمجموعة ورقة مطبوعة مكتوب فيها ، قم بحل المسائل الطائرة في الفضاء لتصل إلى الهدية رقم (١) حيث تحتوي هذه الورقة على مجموعة عمليات حسابية مقطعة ، وعند حلها تحصل المجموعة على جزء من الحكمة المقطعة.

-التحدي الثاني: لعبة المتاهة. وعلى المجموعة الوصول إلى الهدية لكي يحصلوا على الجزء الثاني من الحكمة المقطعة.

-التحدي الثالث: لعبة أوجد الاختلافات. حيث يكون أمام كل مجموعة ورقة مطبوعة عليها صورتين بينهما عشرة اختلافات وبعد حلها، تحصل المجموعة على الجزء الثالث من الحكمة المقطعة .

- التحدي الرابع: لعبة ارسم ثاني: حيث يكون أمام كل مجموعة ورقة مقطعة على شكل مربعات محدد بداخلها مجموعة من الرسومات عليهم رسمها مرة أخرى بنفس التحديد على المربعات المقابلة لها ، ليحصلوا على الجزء الأخير من الحكمة.

وبعد حصول المجموعة على كافة أجزاء الحكمة، عليهم ترتيبها واستنتاج مفهوم الإحسان ، وأثره على النفس، وعلى المجتمع.

(فالإحسان هو : تقديم يد العون للآخرين دون انتظار مقابل ، وأما أثره على النفس، فينال المحسن حفظ الله وتوفيقه ، ويظهر النفس من سوء الظن ، كما وله أثر كبير على المجتمع فهو يؤدي إلى زيادة تماسك المجتمع ، ورفقه وتوثيق العلاقات المجتمعية.

## التقويم المرحلي:

- ١- قم بحل المسائل الطائرة في الفضاء لتحصل على الهدية رقم (١)؟
- ٢- حل المتاهة التالية واحصل على هدية رقم (٢)؟
- ٣- أوجد ( ١٠ ) اختلافات بين الصورتين الآتيتين واحصل على هدية رقم (٣)؟
- ٤- اختبر قدرتك على النسخ بإعادة نسخ الرسومات المقابلة واحصل على الهدية رقم (٤)؟

## أسئلة البحث العلمي والإسناد:

- ١-ما اسم المجرة التي نعيش فيها؟
- ٢- اذكر أسماء كواكب المجموعة الشمسية بالترتيب؟
- ٣- ما اسم المركبة التي توصلنا إلى الفضاء؟

## التقويم النهائي:

أعط تعريفًا آخر للإحسان ؟

